

## **10.klasse**

Diskussionen om 10.-klasse er blusset op igen, og derfor er det nødvendigt, at også de fagprofessionelles stemme bliver hørt.

### **Danske underviserorganisationer mener:**

- 10.-klasse lever op til sit formål, og der er de variationsmuligheder, der er behov for.
- Det er ikke indholdet i 10.-klasse, der bevirker, at for få unge vælger en erhvervsuddannelse.
- Grundskolen skal ikke alene være erhvervsforberedende. Grundskolen er og skal være almindendannende.
- Alle 9.-klasseselever skal også fremover have mulighed for at vælge et 10. skoleår for, at de kan modnes og styrkes fagligt.
- 10.-klasse skal bevares som et alment forberedende tilbud, som retter sig mod alle ungdomsuddannelser.
- Der bør fokuseres på at styrke overgangen mellem 10.-klasse og de respektive ungdomsuddannelser.

### **Styrk brobygningen til ungdomsuddannelserne**

*10.-klasse får i dag flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. 10.-klasse skal styrkes, så det i endnu højere grad end i dag fungerer som et alment forberedende tilbud, der løfter de unge fagligt, personligt og socialt, samt giver dem et godt og velkvalificeret grundlag for at vælge den rigtige ungdomsuddannelse*

Der kan med fordel arbejdes med mere brobygning, uddannelsesvejledning for alle elever og lærersamarbejde mellem grundskoler og ungdomsuddannelser, så de unge træffer deres uddannelsesvalg på det bedst mulige grundlag.

### **Styrk friheden til at lave et stærkt lokalt 10.-klassestilbud**

*10.-klasse lever op til sit formål inden for de nuværende regler, men det vil styrke 10. klasse at forenkle de meget detaljerede regelsæt for 10. klassestilbuddene.*

10.-klasse skal have større frihedsgrader, uanset hvor den læses. 10.-klassestilbuddene skal i højere grad kunne tage udgangspunkt i lokale særpræg og ønsker i den enkelte kommune eller institution. Øgede frihedsgrader skal kunne give bedre muligheder for samarbejde med lokale ungdomsuddannelser, UU-vejledningen og arbejdsmarkedet – samt styrke muligheden for individuel tilrettelæggelse til den enkelte unges behov.

### **10.-klasse skal blive i grundskolen**

*Det er afgørende, at 10.-klasse forbliver et tilbud, som er afslutningen på grundskolen og ikke bliver forskole til hverken en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse.*

10. klasse fungerer som et overgangsår, der skal kvalificere elevernes overgang til alle ungdomsuddannelserne. Derfor skal 10.-klasse fortsat være uafhængig af institutionsinteresser i ungdomsuddannelserne.

10.-klasse skal ikke udelukkende være erhvervsrettet, men forblive alment forberedende og ligge i et ungdomspædagogisk miljø. Det er afgørende, at der fortsat udbydes almene kommunale 10.-klasser tilbud i alle kommuner, så der ikke hersker tvivl om, at det er kommunerne, der har forsyningspligten.

### **10.-klasse skal være for alle**

*10.-klasse skal fortsat være en ret for alle 9.-klasseselever, så de har mulighed for at få et ekstra år til at udvikle sig personligt, socialt og fagligt og finde afklaring på valg af ungdomsuddannelse.*

10.-klasse er ikke et fjumreår eller et mellemår. Det er et år til fordybelse og afklaring for den enkelte, uanset om han eller hun ønsker at fortsætte sin skolegang på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller noget andet.

Det er helt afgørende, at 10.-klasse fortsat kan øge den enkeltes faglige og personlige udvikling, almene dannelse og mulighed for at træffe et fornuftigt uddannelsesvalg. Dermed øges også muligheden for, at de unge gennemfører den valgte ungdomsuddannelse.