



6 **Kredsbestyrelsens beretning, Frie Skolers Lærerforening kreds 2, april 2024**

7 **Indledning**

8 **Rikke**

9 Jeg er fuldstændig pjattet med filmen "Den eneste ene", der er så mange fantastiske
10 oneliners i den film, som kan bruges i mange situationer i hverdagen. Da jeg sad og
11 forberedte mig på at skrive dette års beretning, kom jeg til at tænke på Mulles
12 bemærkning: "7 år, Niller, så ved man et eller andet". Når man har brugt år på noget, så
13 bliver man forhåbentligt klogere og mere fortrolig med det, man beskæftiger sig med. I år
14 er det 10 år siden, at kreds 2 blev stiftet; 10 år siden vi lagde efterskole- og
15 grundskolekredsene sammen til fælles, mindre geografiske kredse; 10 år siden jeg blev
16 valgt som kredsformand for den nye kreds.
17 I denne beretning vil vi dykke ned i, hvad der er sket i de 10 år, for at se om vi er blevet
18 klogere og mere fortrolige med kredsarbejdet. Og vi vil kigge i krystalkuglen for at
19 komme med bud på de kommende år i kreds 2. Men inden vi for alvor kaster os ud i selve
20 beretningen, så kan I se, at vi står to heroppe i dag. Pernille og jeg aflægger dette års
21 beretning sammen, da vi i år har været to kredsformænd i kreds 2. Pernille har på fineste
22 vis holdt skuden lige i vandet, mens jeg har turneret rundt i verden. Så derfor er det helt
23 naturligt, at vi afslutter dette år i kreds 2 i fællesskab.

24 Som sagt blev kreds 2 stiftet i foråret 2014. Bevæggrunden for sammenlægningen af
25 efterskole- og grundskolekredsene var flerstrengt. Vi var kommet ud af lockouten i april
26 2013 med en kæmpe gæld til Danmarks Lærerforening, så økonomien haltede gevaldigt.
27 Efter fusionen af Frie Grundskolers Lærerforening og Efterskolernes Lærerforening i 2006
28 havde vi haft 4 efterskolekredse og 7 grundskolekredse og den daværende
29 hovedbestyrelse mente, at tiden nu var inde til at fusionere kredsene, så efterskole- og
30 grundskolelærere var i én og samme kreds.

31 Da jeg som forberedelse til denne beretning gennemlæste vores første beretning fra april
32 2015, fik jeg det vildeste flashback til foredragssalen på Nørbæk Efterskole, hvor jeg som
33 noget grøn kredsformand aflagde den første beretning og blev filmet til
34 kredshjemmesiden. For pokker, hvor var jeg nervøs. Men det var også et flashback til,
35 hvordan det første år i den nye kredsbestyrelse var gået med at finde ud af, hvilken slags

36 kreds vi gerne ville skabe for medlemmerne i Østjylland. Vi havde mange snakke om,
37 hvad der skulle være kendetegnede for kreds 2, vi lavede visioner, funktionsbeskrivelser
38 og retningslinjer for mangt og meget. Jeg ved ikke, om det er kendetegnende for alle
39 nybegyndere, at de har brug for kontrol og for at skrive tingene ned, så vi er enige om,
40 hvad vi skal og ikke skal. Men jeg ved, at det i hvert fald var meget kendetegnende for
41 mig.

42 I fællesskab fik vi styr på fastlæggelse af arbejdsopgaver i kredsbestyrelsen, afholdelse af
43 møder for de tillidsvalgte og arrangementer for medlemmerne, skolebesøg med henblik på
44 organisering og valg af tillidsrepræsentanter, nyhedsbreve til tillidsvalgte og medlemmer.
45 Vi ville skabe en kreds, så både efterskolefolk og grundskolefolk kunne se sig selv som en
46 del af den nye kredsstruktur. Vi ville skabe et sammenhold i kreds 2, der gik på tværs af
47 skoleformer og geografiske afstande – et sammenhold, der styrkede det enkelte medlems
48 og den enkelte tillidsrepræsentants tilhørsforhold til kredsen.

49 Og har vi så opnået dette på de 10 år, der er gået? Ja, det er et spørgsmål, som vi i
50 kredsbestyrelsen reelt set ikke selv kan svare på, da det er de tillidsvalgte og
51 medlemmerne, der er de bedste dommere i den sag. Men vi synes faktisk selv, at det er
52 gået meget godt.

53

54 **Hverdagen i kreds 2**

55 **Pernille**

56 Hvis vi ser på den faktuelle udvikling, så har vi i årenes løb fået valgt 3
57 tillidsrepræsentanter på skoler, der ikke tidligere havde en tillidsrepræsentant, sådan
58 forstået, at vi i 2014 manglende 11 tillidsrepræsentanter og vi i år "kun" har 8 skoler uden
59 en valgt tillidsrepræsentant. Disse tal er dog slet ikke retvisende for antallet af nye
60 tillidsrepræsentanter samlet set, idet vi hvert år uddanner nye tillidsrepræsentanter, der
61 afløser "gamle" eller erfarne tillidsrepræsentanter. I løbet af de sidste 10 år har vi
62 uddannet ca. 115 tillidsrepræsentanter, hvilket tyder på en ret stor udskiftning blandt
63 kredsens tillidsrepræsentanter. Vi har i kredsbestyrelsen et særligt fokus på, at
64 tillidsrepræsentanterne har gode arbejdsforhold, så de kan holde til at varetage hvervet i
65 mange år og heldigvis har vi i kredsen en række tillidsrepræsentanter, der har været i
66 gamet længe og som er aktive deltagere i samarbejdet med de øvrige tillidsrepræsentanter.

67 Vi er blevet 360 flere medlemmer i kreds 2 siden 2014, så vi i dag er 1460 medlemmer.
68 Mange nye medlemmer er kommet til over årene, hvilket er superfedt. Der er ingen tvivl
69 om, at organisering af lærere på de frie skoler har fået et meget større fokus i foreningen
70 generelt de sidste 10 år. Vi har i hovedbestyrelsen arbejdet meget med organisering,
71 hvilket har smittet af på vores arbejde i kredsbestyrelsen, men også blandt

72 tillidsrepræsentanterne er der et særligt fokus, idet organisering af nye kolleger er en
73 naturlig del af arbejdet som tillidsrepræsentant. Jeg synes jo, at det er helt naturligt at være
74 medlem af en overenskomstbærende fagforening, ellers stod jeg nok ikke her. Men jeg ved
75 også, at det kan være lidt svært at skulle "sælge varen" til andre, selvom man brænder for
76 foreningen. Så stor respekt til jer tillidsvalgte, der byder jeres kolleger ind i det fagpolitiske
77 fællesskab på skolen.

78 Vi har igennem årene været på 80 skolebesøg på grundskoler, efterskoler og højskoler. Det
79 var fra starten vores mål at komme ud på skolerne i kredsen, så vejen fra det enkelte
80 medlem til kredsbestyrelsen er kort og ikke mindst så vi som politisk valgte ved, hvad der
81 foregår på "vores" skoler. Det er ikke altid en let opgave at få et besøg i kalenderen. For
82 det første skal det være relevant at få besøg af kredsbestyrelsen til et FSL-klubmøde, der
83 skal være noget på dagsordenen, for at det giver mening. For det andet skal det passes ind
84 i en travl lærerhverdag, hvor der er andre møder og opgaver, der kommer før et FSL-
85 klubmøde. Det kan synes irriterende at skulle blive ved med at høre på os, når vi siger
86 eller skriver, at vi så gerne vil komme på besøg. Men vi mener det og målet er at komme
87 på besøg på de 47 af kredsens skoler, vi endnu ikke har besøgt. Så vi bliver ved med at
88 foreslå, at vi kommer ud til jer på skolerne. Mest for vores egen skyld så vi har et reelt
89 kendskab til kredsens medlemmer og deres skoler. Og det er rart at få sat ansigter på
90 medlemmerne, det giver nærhed, og gør afstandene i foreningen mindre.

91 Vi har siden starten afholdt 53 møder for de tillidsvalgte og 35 arrangementer for
92 medlemmerne. Vi har en klar mission om, at der skal være noget at komme til møde efter.
93 Så alle møder for de tillidsvalgte skal have et fagligt indhold, så man går hjem med ny
94 viden. I kredsens første leveår havde vi en tanke om at samle de tillidsvalgte i kredsen,
95 hvor kredssammenholdet gik på tværs af skoleformer og tillidshverv, før vi delte os op i
96 netværk. Efterfølgende etablerede vi geografiske netværk, hvor tillidsrepræsentanterne
97 kunne sparre med hinanden om de problematikker, der er gældende for
98 tillidsrepræsentanter uanset skoleform. Netværksmøderne blev og bliver fortsat afholdt i
99 forbindelse med et møde med fagligt indhold, så man ikke skal starte bilen to gange. Og
100 nogle gange afholder vi netværksmøder online. I år har vi måske lidt modvilligt etableret
101 netværk efter skoleform. Vi mener fortsat, at det er relevant at sparre med andre
102 tillidsvalgte uanset skoleform, men det har været nødvendigt at fordele kredsbestyrelsens
103 netværksansvarlige på en anden måde, idet vi efter eget ønske og efter en
104 hovedbestyrelsesbeslutning om et større fokus på arbejdsmiljøet i kredsene har valgt at
105 udpege Paul som netværksansvarlig for arbejdsmiljørepræsentanterne. Og man kan som
106 bekendt ikke være to steder på samme tid, så derfor denne prioritering, som vi naturligvis
107 evaluerer løbende.

108 Vi afholder hvert år to arrangementer med interne eller eksterne oplægsholdere og to

109 minikurser for medlemmerne, og hvert andet år inviteres medlemmer over 55 år til
110 pensionsmøde. I år har vi afholdt to meget velbesøgte medlemsarrangementer, der
111 fuldstændig sprængte rammen for deltagelse og nok også vores egne forventninger. Hvor
112 er det fedt, at engagementet har været så stort, vi har nydt nogle gode aftener med jer.
113 Hvordan kommer vi efter det og holder skruen i vandet, det er en udfordrende, men helt
114 sikkert givende opgave, vi gerne løfter.

115 Jeg har ikke tal på, hvor mange nyhedsbreve vi i årenes løb har sendt til de tillidsvalgte og
116 medlemmerne, men vi har i kredsbestyrelsen en aftale om, at vi sender breve ud i
117 forbindelse med skoleferierne eller skolelukningsperioderne, så i runde træskolængder
118 har vi sendt 120 nyhedsbreve. Nyhedsbrevene er jo desværre envejskommunikation, idet
119 det er information fra os til jer, men forhåbentligt kan informationerne bruges til et eller
120 andet i samme omfang som nyhedsbrevene fra sekretariatet og medlemsbladet Frie Skoler,
121 så medlemmerne generelt set føler sig godt orienteret af foreningen. Vi forsøger også at
122 være synlige på Facebook, hvor vi har to superhjemmelige grupper for
123 tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter. Og vi har en åben side, som på
124 nuværende tidspunkt lever et stille liv, men som forhåbentligt på sigt når ud til
125 medlemmer og andre interesserede. Vi skriver velkomstmails til alle nye medlemmer og
126 svarer på spørgsmål fra tillidsvalgte og medlemmer, hvis sådanne måtte opstå.

127 Så alt i alt er der gang i butikken i kreds 2.

128

129 **Stemningen i kreds 2**

130 **Rikke**

131 Vi havde en vision om, at kreds 2 skulle være et godt sted at være som medlem af Frie
132 Skolers Lærerforening. Vi ville som kredsbestyrelse være synlig for medlemmerne og ikke
133 mindst de tillidsvalgte. Vi ville skabe et fagpolitisk fællesskab, hvor man som medlem fik
134 ny viden, nye bekendtskaber og mulighed for at give sin mening tilkende. Som Pernille
135 lige har fremlagt, så har vi forsøgt at skabe rammerne for, at disse visioner blev til
136 virkelighed. Men ét er planlægning af mødeindhold og forplejning, noget andet er selve
137 stemningen ved møder og arrangementer. Det kan man ikke planlægge, den opstår i
138 samspillet mellem de mennesker, der deltager i tingene. Og her har vi været
139 overordentlige heldige med at lande lige præcis i kreds 2.

140 Det er min klare opfattelse, at stemningen er god blandt de tillidsvalgte i kredsen. Vi
141 sparrer med hinanden, får eller kommer med gode råd, lærer af hinanden, såvel nye som
142 gamle tillidsvalgte. Vi kan diskutere, så det står ud af begge ører. Vi kan pjatte og drille
143 hinanden på en godmodig måde. Og det kan man kun med mennesker, som man er tryk

144 ved, og som man kan lide at være i selskab med. Man skulle næsten tro, at vi i kreds 2 var
145 forfattere til foreningens politik for tryghed, ligebehandling og respekt, da vi på fineste vis
146 lever op til de pejlemærker, der ligger i den.

147 Når vi afholder arrangementer for medlemmerne i kredsen, så er det mit indtryk, at alle er
148 glade for at deltage. Der er altid en summen af kollegial snak, når vi efterfølgende spiser
149 middag sammen. Og når vi kommer på besøg på jeres skoler, så bliver vi altid mødt af
150 imødekommende øjne og smil. Jeg tror ikke kun, det handler om, at vi medbringer kage.
151 Sådan opfatter jeg stemningen i kredsen. Og hvis jeg tager fejl, så må vi have gang i noget
152 tovejskommunikation, hvor I giver os pejlemærker for, hvilke ændringer I ønsker i kreds
153 2.

154

155 **Et særligt fokus i kreds 2**

156 **Pernille**

157 Som jeg nævnte tidligere, så har vi oprettet et særligt netværk for
158 arbejdsmiljørepræsentanterne med Paul som netværksansvarlig. Vi ved fra
159 medlemstrivselsundersøgelsen, at lærernes arbejdsmiljø har en kæmpe betydning for
160 deres helbred, trivsel og arbejdsglæde. Sekretariatet rådgiver medlemmer og tillidsvalgte i
161 arbejdsmiljø og vi har i hovedbestyrelsen udarbejdet en politik og strategi for arbejdsmiljø.

162 Dette arbejde har medført, at vi har indskrevet i kredsbestyrelsens arbejdsopgaver, at
163 kredsene skal have et særligt fokus på arbejdsmiljøet på kredsens skoler. Det første skridt
164 har i kreds 2 været at oprette et netværk for de arbejdsmiljørepræsentanter i kredsen, der
165 er medlemmer af foreningen. Vi inviterer arbejdsmiljørepræsentanterne til minimum to
166 faglige møder årligt og vi forsøger at vinkle vores kommunikation til de tillidsvalgte, så
167 den også er relevant for arbejdsmiljørepræsentanterne. Det helt store fokus er i øjeblikket
168 på det psykiske arbejdsmiljø på skolerne, hvorfor det naturligt også er et fokus for vores
169 fremadrettede arbejde for arbejdsmiljørepræsentanterne i kredsen.

170 Et andet fokus i kredsen er højskolelærerne. Vi organiserer fortsat flere højskolelærere i
171 kredsen, dette sker stille og roligt af sig selv, men også fordi vi stadig deltager i
172 informationsmøderne på de 14 højskoler i kredsen sammen med sekretariatets
173 højskolekonsulent og næstformanden. Vi forsøger at vinkle vores kommunikation i
174 nyhedsbrevene til medlemmerne, så den er relevant for højskolemedlemmerne og vi håber
175 på sigt at se endnu flere højskolemedlemmer til vores medlemsarrangementer.

176 Vi organiserer ligeledes et par højskolearbejdsmiljørepræsentanter, der er en naturlig del
177 af arbejdsmiljønetværket, også her håber vi, at flere arbejdsmiljørepræsentanter på
178 højskolerne bliver valgt blandt medlemmerne af foreningen, og at de vil deltage i vores

179 arrangementer for arbejdsmiljørepræsentanterne. Så tag godt imod dem, når de deltager.
180 Og hvem ved, måske findes der et højskolemedlem derude i kredsen, der har lyst til at
181 kaste sig ud i kredsbestyrelsesarbejdet, så vi får endnu bedre fat i det særlige ved at være
182 højskolelærer.

183

184 **Det politiske liv i kreds 2**

185 **Rikke**

186 At være medlem af kredsbestyrelsen er en skøn blanding af være eventkoordinator og
187 politiker. Vi planlægger, administrerer, kommunikerer og nogle gange er det også os, der
188 laver kaffen. Det er en del af kredsarbejdet, som falder os naturligt, da vi alle er lærere og
189 derfor har ret store planlægnings- og gennemførelsesgener. Vi trives med det relationelle og
190 har styr på klasserumsledelsen. At lave arrangementer for medlemmerne er en
191 medvirkende årsag til, at vi i sin tid startede i kredsbestyrelsen. Men der er en anden del af
192 arbejdet, som gennem årene har fået mere og mere tid og plads på
193 kredsbestyrelsesmøderne, idet vi også er sat i verden for at have en mening om
194 foreningens fagpolitiske linje.

195 Forud for det kommende hovedbestyrelsesmøde drøfter vi relevante emner fra
196 dagsordenen. Derved har kredsformanden mulighed for at høre de andres holdninger til
197 tingene, vende sin egen holdning og ikke mindst nuancere sine argumenter.

198 Som jeg fremlagde i sidste års beretning, har vi i hovedbestyrelsen været i gang med at
199 lave politikker og strategier for udvalgenes arbejde med henholdsvis skolepolitik og
200 fagpolitik, herunder arbejdsmiljø, organisering, tillidsrepræsentanterne og det lokale
201 samarbejde. Dette arbejde har fyldt en del på møderne og vi har i kredsbestyrelsen drøftet
202 de mange politikker. Ligeledes er det en fortløbende proces at finde den rette balance
203 mellem det politiske niveau og sekretariatet. Vi er lærere, der er vant til at tilrettelægge,
204 gennemføre og evaluere og som politisk valgte har vi ofte en mening om alt, hvilket jo
205 netop er, hvad vi er valgte til at have, men vi skal ikke drifte på foreningsniveau, det er
206 sekretariatets arbejde, og det gør de supergodt.

207 Forberedelserne til overenskomstforhandlingerne har naturligvis fyldt en hel del i både
208 hovedbestyrelsen og i kredsbestyrelsen, idet vi alle har deltaget i kravopstillingsprocessen
209 på FSL-klubmøder på egne skoler, ved drøftelserne i forbindelse med sidste års
210 kredsgeneralforsamling og på kredsbestyrelsesseminaret i september og naturligvis ved
211 drøftelserne i hovedbestyrelsen. At være en del af det politiske niveau i en faglig
212 organisation kan nogle gange føles som at skulle vende en supertanker, da det kan være
213 en langsommelig proces at komme igennem de mange lag af foreningens politiske liv – på

214 skolen, i kredsen og i hovedbestyrelsen. Men at bruge tid og energi på at drøfte tingene og
215 høre alles holdninger, er netop det, der gør Frie Skolers Lærerforening til noget helt
216 særligt, da man som almindeligt medlem har mulighed for at få indflydelse på
217 eksempelvis overenskomstforhandlinger, så det ikke bare er hovedbestyrelsen, der løber
218 med den bold.

219 Og endelig har planlægningen af dette skoleårs repræsentantskabsmøde naturligvis også
220 fyldt en del på hovedbestyrelsesmøderne, da repræsentantskabet jo er foreningens øverste
221 myndighed, hvor foreningens politiske linje udstikkes for de kommende to år. På
222 repræsentantskabsmødet i november blev det endnu en gang tydeligt, at der er folk med
223 holdninger i kreds 2, hvorfor vi var stærkt repræsenteret på talerstolen. Jeg er glad og stolt
224 over at se så mange, der bidrager i de fagpolitiske diskussioner fra talerstolen på
225 repræsentantskabsmødet. Vi har altid i kreds 2 haft en tradition for at afholde velbesøgte
226 formøder med livlig og kvalificerende debat forud for repræsentantskabsmødet. Det giver
227 os, der skal deltage, mulighed for at drøfte den skriftlige beretning, budgettet og de
228 indkomne forslag, samt afklare, om der er behov for at gå på talerstolen. I år havde vi i
229 hovedbestyrelsen besluttet at genindføre de kredsvisе drøftelser af den mundtlige
230 beretning på selve repræsentantskabsmødet. Det kan nok ikke komme bag på nogen, at vi
231 slet ikke nåede igennem hele beretningen, da diskussionslysten også her var stor. Især
232 foreningens fokus på løn ved de kommende overenskomstforhandlinger blev drøftet
233 grundigt, og efterfølgende gik flere af kredsens repræsentanter på talerstolen for at stille
234 spørgsmål til hovedbestyrelsen om netop dette fokus fremfor et fokus på fx arbejdstid,
235 arbejdspress, arbejdsmiljø. Vi kan ikke tage æren for, at kredsens repræsentanter har mod
236 til at gå på talerstolen på repræsentantskabsmødet, men vi kan alligevel bryste os af, at vi
237 gennem seriøse og saglige drøftelser på såvel formødet som ved de kredsvisе drøftelser
238 bekræfter hinanden i, at det er vigtigt at gøre sin stemme gældende, så foreningen til hver
239 en tid repræsenterer medlemmerne på de frie skoler på bedste vis.

240 Når I i dag har valgt at deltage i kredsgeneralforsamlingen, så er det forhåbentligt også et
241 udtryk for, at I vil være med til at sikre, at vi i kredsbestyrelsen laver den bedste kreds for
242 medlemmerne i Østjylland. Kredsgeneralforsamlingen er jo netop medlemmernes
243 mulighed for at præge kredsbestyrelsens arbejde i det kommende år.

244

245 **Overenskomstforhandlingerne 2024**

246 **Pernille**

247 Overenskomstforhandlingerne har som sagt fyldt meget i hovedbestyrelsen og dermed
248 også på kredsbestyrelsesmøderne. Men de har måske ikke haft den samme bevågenhed
249 ude på skolerne, som de øvrige overenskomstforhandlinger, der var lige lovligt

250 spændende med turen i forligsnævnet i 2018 og indgåelse af den nye arbejdstidsaftale i
251 2021. Måske skyldes den manglende bevågenhed, at det denne gang ikke har handlet om
252 arbejdstid, men derimod rigtigt meget om løn.

253 Overenskomstresultatet viser med al tydelighed, at fokus på alle niveauer var på løn. Og
254 vi mener, vi har landet en god aftale. Vi ser store stigninger i grundlønnen på CFU-niveau
255 (alle ansatte på statens område) med størst procentvis stigning først i
256 overenskomstperioden. Også ved vores eget lille bord (organisationsniveauet) fik vi
257 forhandlet ekstra lønkroner hjem med tillæg til alle, forøgelse af kostskoletillægget på
258 efterskoler og tillæg til børnehaveklasselærere. Så i den kommende overenskomstperiode
259 halter vi ikke bagefter folkeskolelærerne på de centrale løndelev, hvilket betyder, at hver
260 krone, som forhandles hjem af tillidsrepræsentanterne i lokal løn, er med til at mindske
261 gabet mellem lønnen i folkeskolen og på de frie skoler.

262 Men overenskomstresultatet rummer mere end flere penge i lønningsposen. Vi har
263 mulighed for at opspare optjent frihed til afholdelse på et senere tidspunkt. Fædre og
264 medmødre er nu ligestillet med mødre i forhold til løn under den øremærkede del af
265 orloven. Kompetencefonden, som især lærerne på de frie skoler har fundet ud af søge
266 midler til kompetenceudvikling i, fortsætter.

267 Og så er der i overenskomstresultatet et særligt fokus på tillidsrepræsentanterne, idet det i
268 aftalen står, at tillidsrepræsentanten og skolens ledelse løbende og mindst én gang om året
269 skal drøfte behovet for at justere i tillidsrepræsentantens sædvanlige opgaver. Formålet
270 med drøftelsen er at sikre, at tillidsrepræsentanten har den nødvendige og tilstrækkelige
271 tid til sit tillidsrepræsentantarbejde.

272 Og det tager tid at varetage hvervet som tillidsrepræsentant for medlemmerne på skolen.
273 Man skal organisere nye kolleger, rådgive medlemmerne, afholde FSL-klubmøder, deltage
274 i TR-uddannelse og faglige møder i kredsen og foreningen. Man er som
275 tillidsrepræsentanten bindeled mellem medlemmerne på skolen og foreningen. Og så er
276 man forhandlingspart i de lokale lønforhandlinger og eventuelle lokalaftaler, samtidig
277 med at man skal samarbejde konstruktivt med ledelsen om udarbejdelsen af skoleplanen,
278 ledelsen af samarbejdsudvalget og meget mere. Det er et alsidigt, spændende og til tider
279 krævende job at være tillidsrepræsentant. Så det tager tid og derfor er det vigtigt, at
280 tillidsrepræsentanten har den fornødne tid til at varetage alle de mange facetter af jobbet.
281 Og det er vigtigt, at tillidsrepræsentanten bakkes op af kollegerne og af ledelsen, da det
282 kan være et ensomt job og man kan sjældent gøre alle tilfredse. Forventningerne til
283 tillidsrepræsentantens evner til at opnå gode forhandlingsresultater, være en god
284 samarbejdspartner for ledelse, være en lydhør og empatisk støtte for kollegerne, være en
285 aktiv deltager i det fagpolitiske liv kan nogle gange tage pusten fra selv den bedste. Så vi
286 forsøger i kredsbestyrelsen at give tillidsrepræsentanterne faglig viden til at kunne

287 varetage overenskomsten ude på skolerne i forhold til både løn og arbejdstid, men også i
288 forhold til det relationelle samarbejde med såvel kolleger som ledelse. Og vi bestræber os
289 på at skabe et fortroligt rum, hvor man som tillidsrepræsentant kan sparre med andre om
290 de problematikker, man står med på egen skole.

291

292 **Fremtiden i kreds 2**

293 **Rikke**

294 Jeg har været formand for denne biks i 10 år nu. Og i den tid har der været forholdsvis stor
295 udskiftning i kredsbestyrelsen, hvilket nogle gange har gjort, at bestyrelsen er blevet
296 opfattet som en svingdørsbestyrelse. Jeg spekulerer til tider på, hvad der gør, at nogle
297 vælger at forlade kredsbestyrelsen efter noget tid. Er det, fordi det praktiske fylder for
298 meget? Eller det politiske? Er det, fordi vi som formandskab kræver for meget af resten af
299 kredsbestyrelsen? Eller er det, fordi kredsbestyrelsen er et topengageret fællesskab, hvor
300 man giver alt det, man har og så lader nye kræfter komme til? Jeg tror og håber mest på
301 det sidste. Og når et kredsbestyrelsesmedlem vælger at forlade bestyrelsen, så er der
302 heldigvis stadig nye, der har lyst og energi til at give den en skalle med
303 kredsbestyrelsesarbejdet. Lad os håbe, denne tendens fortsætter mange år endnu. Når vi
304 lige om lidt skal i gang med at vælge kredsbestyrelsesmedlemmer, så skal vi sige farvel til
305 Bente, som har været med i kredsbestyrelsen siden april 2015 både som
306 kredsbestyrelsesmedlem og som næstformand i en årrække. Jeg kan slet ikke udtrykke,
307 hvor meget jeg kommer til at savne hende som medlem af kredsbestyrelsen. Det har altid
308 været dig og mig, Alfred. Heldigvis står Casper klar til at overtage stafetten efter at have
309 prøvet kræfter med kredsbestyrelsesarbejdet, mens jeg havde orlov.

310 At jeg valgte at pakke sydfrugterne og tage orlov i fem måneder, har naturligvis været helt
311 fantastisk for mig. Men det havde ikke kunne lade sig gøre, hvis Pernille ikke var klar til at
312 overtage ansvaret som kredsformand i den periode. Jeg har flere gange skrevet for at høre,
313 om der var noget, jeg kunne gøre. Men Pernille er Pernille og hun svarede altid, at der var
314 styr på tingene og jeg skulle bare nyde friheden, hvilket jeg så gjorde. Og når formanden
315 er væk, så får næstformanden lov til at se, om vingerne kan bære, hvilket de helt sikkert
316 har kunnet. Pernille har nu et bedre indblik i formandens arbejde, hvilket helt sikker
317 kommer til at styrke vores samarbejde som formandskab.

318 Vi ved, som Pernille sagde, at det til tider kan være lidt barskt at være tillidsvalgt for
319 medlemmerne på skolen. Og nogle gange kan det være svært at finde en ny kandidat til at
320 overtage stafetten fra en afgået tillidsrepræsentant, hvis denne har måttet kaste
321 håndklædet i ringen. Vores drøm i kredsbestyrelsen er, at vi som forening formår at skabe
322 de bedste forudsætninger for, at tillidsrepræsentanterne, arbejdsmiljørepræsentanterne og

323 TR-suppleanterne kan varetage hvervet i mange år og så der er tid og overskud til at
324 deltage i foreningens fagpolitiske liv samtidig med at man er tillidsvalgt på skolen og
325 lærer med undervisning, tilsyn og alt det andet.
326 Vi håber på, at kreds 2 også i fremtiden er et godt sted at være som tillidsvalgt og som
327 almindeligt medlem, hvor der er det rette tilbud af møder og arrangementer på hylderne,
328 hvor stemningen er god, imødekommende og seriøs, men samtidig let, hvor man har lyst
329 til at deltage og bidrage i det omfang, man magter og lyster.
330 Det er vores håb, at vi finder en måde at fastholde det, der virker, samtidig med at vi i
331 fremtiden kan engagere flere, såvel unge, gamle, højskolelærere, almindelige medlemmer
332 og tillidsvalgte i FSL-fællesskabet. En del af os er ved at være lidt grå i tindingerne, så vi
333 skal begynde at overveje, hvordan giver vi stafetten videre til den nye generation, hvordan
334 fastholder vi interesse for det fagpolitiske fællesskab på skolen, i foreningen, som
335 tillidsvalgte og som kredsbestyrelsen. Det er en af de mange opgaver, der ligger foran os i
336 de kommende 10 år.

337

338 **Tak til og for jer**

339 Til slut vil jeg på kredsbestyrelsens vegne takke alle jer, der har deltaget i møder og
340 arrangementer i årets løb. Også tak til kredsrevisorerne, der igen i år har gennemgået
341 Pernille og Caspers snorlige regnskab uden de helt store bemærkninger. Og naturligvis en
342 kæmpe tak til kredsbestyrelsen, der igen i år har trukket et enormt læs i forbindelse med
343 afholdelse af møder, arrangementer og træf. Og som er trådt til, når vi skulle på
344 skolebesøg. I har bidraget med input, så Pernille og jeg med kredsen i ryggen har kunnet
345 drøfte foreningens politiske retning i hovedbestyrelsen. Og I har ikke mindst været gode
346 kammerater, som har været med til at skabe den rette stemning på og uden for møderne.
347 Med disse ord overlader vi kredsbestyrelsens beretning til generalforsamlingens drøftelse
348 og godkendelse.